

Plan pracy na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Zadania	Termin	Realizatorzy	Uwagi
DIAGNOZA, OPINIOWANIE, ORZEKANIE				
1.	Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży oraz predyspozycji zawodowych.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna,
2.	Opiniowanie i wydawanie opinii. Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	Na pisemny wniosek rodzica, pełnoletniego ucznia
3.	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, oraz o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	Zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych
UDZIELANIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ				
TERAPIA INDYWIDUALNA				
4.	Psychoterapia: trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania oraz inne w zależności od potrzeb.	cały rok	V. Knapik M. Rusiak	zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami organizacyjnymi Poradni
5.	Terapia/pomoc psychologiczna indywidualna dzieci i młodzieży dotkniętych przemocą	cały rok	A. Lachowicz, M. Rusiak V. Knapik K. Krynicka B. Zawirska E. Proch-Masłowska	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi

6.	Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z trudnymi zachowaniami, zaburzeniami emocjonalnymi i całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	październik 2019 maj 2020	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
7.	Terapia logopedyczna: usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się – terapia wad i zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy	październik 2019 maj 2020	Logopedzi	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
8.	Indywidualne spotkania wspierające dla dzieci i młodzieży z różnymi problemami emocjonalnymi, społecznymi	cały rok	pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
9.	Zajęcia indywidualne diagnostyczno - terapeutyczne dla dzieci z opiniami WWR	październik 2019 maj 2020	A. Danielewicz J. Józwiak	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
10.	Terapia EEG Biofeedback	październik 2019 sierpień 2020	A.Jakielaszek	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
TERAPIA GRUPOWA				
11.	Grupa dla młodzieży ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej z zaburzeniami emocjonalnymi prowadzona metodą D. Berceili: „Trauma realising exercises”	październik 2019 maj 2020	V. Knapik	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
12.	Grupa terapeutyczna „ Psychoterapia grupowa dla adolescentów”	październik 2019 maj 2020	M. Rusiak V. Knapik	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
13.	Zajęcia grupowe dla dzieci z zaburzeniami percepcji słuchowej.	październik 2019 maj 2020	W. Jaśkiewicz J. Szokalska	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi

14.	Grupa terapeutyczno-diagnostyczna „Razem”.	październik 2019 maj 2020	A. Danielewicz A. Jakielaszek	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
15.	Zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży.	październik 2019 maj 2020	E. Proch-Masłowska V. Knapik	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
16.	Grupa dla dzieci z ADHD prowadzona metodą D. Bercelli: „Trauma relaxing exercises” kl. I-V	październik 2019 maj 2020	V. Knapik	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
PRACA EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNA Z RODZICAMI				
FORMY INDYWIDUALNE I GRUPOWE				
17.	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców „Szkoła dla rodziców”	październik 2019 maj 2020	M. Weber J. Józwiak	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
18.	Poradnictwo dla rodziców dzieci przejawiających różnorodne trudności emocjonalne i z zaburzeniami zachowania.	cały rok	Pracownicy merytoryczni	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
19.	Psychoedukacja dla rodziców dzieci uczęszczających na grupy terapeutyczne w MPP-P	październik 2019 maj 2020	Pracownicy merytoryczni MPP-P prowadzący zajęcia i terapię grupową dzieci i młodzieży	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
20.	Poradnictwo dla rodziców dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i z ogólnymi problemami w uczeniu się	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
21.	Praca terapeutyczna lub psychoedukacyjna z rodzicami dzieci z niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, będącymi ofiarami przemocy fizycznej lub	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami

	psychicznej			organizacyjnymi
22.	Psychoedukacja i wsparcie rodziców dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera przed i po diagnozie medycznej	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
23.	Program wsparcia dla rodziców dzieci z zespołem Aspergera „Życ w zgodzie z ZA”	Wrzesień 2019 maj 2020	M. Szewczyk A. Puława	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
24.	Psychoedukacja rodziców (różne tematy) prowadzona na terenie przedszkoli, szkół i placówek	wrzesień 2019 maj 2020	pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
25.	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców w ramach programu „Popołudnie dla rodzica”.	październik 2019 maj 2020	M.Suckiel- Bugajak – koordynator	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
MEDIACJE, INTERWENCJA KRYZYSOWA				
26.	Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniemi – rodzicami - nauczycielami).	październik 2019 czerwiec 2020	A. Lachowicz	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
27.	Interwencje kryzysowe (próby samobójcze, okaleczenia, wykorzystanie seksualne itp.)	cały rok	K. Krynicka E. Proch - Małowska V. Knapik A. Lachowicz M. Rusiak	w przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor Poradni
PROFILAKTYKA				

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY REALIZOWANE NA TERENIE SZKOŁ I PLACÓWEK

28.	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki i zdrowia psychicznego	październik 2019 maj 2020	A. Lachowicz M. Weber V. Knapik E. Proch-Masłowska A. Manikowska M. Rusiak	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
29.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych	październik 2019 maj 2020	A.Lachowicz V. Knapik E. Proch-Masłowska E. Kapciak	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
PORADNICTWO, KONSULTACJE				
30.	Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
31.	Poradnictwo dla rodziców dzieci i młodzieży.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
32.	Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i wychowawców udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	Na wniosek i za zgodą rodzica dziecka lub na wniosek placówki oświatowej zgodnie z zapotrzebowaniem
33.	Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	Na wniosek i za zgodną rodzica dziecka lub na wniosek placówki oświatowej zgodnie z zapotrzebowaniem
ORIENTACJA ZAWODOWA				

34.	Indywidualne porady związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla młodzieży szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych /ponadpodstawowych	cały rok	E. Proch - Masłowska A. Manikowska A. Lachowicz E. Kapciak	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
35.	Jednorazowe porady dla młodzieży nie uczącej się i nie pracującej, a także dla zgłaszających się rodziców tej młodzieży.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
DZIAŁAŁNOŚĆ INFORMACYJNO- SZKOLENIOWA				
36.	Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych: - strona internetowa Poradni, - tablice informacyjne, - wywiady, informacje dla prasy, radia , telewizji.	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	materiały opracowywane przez: psychologów, pedagogów, logopedów, rehabilitantów
37.	Redagowanie gazetki „Poczytajcie mamó, tato...”	cały rok	A. Danielewicz M. Suckiel- Bugajak	1 miesiąc/ 1 wydanie
38.	Udział w Radach Pedagogicznych w szkołach i placówkach.	wrzesień 2019 maj 2020	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI				
39.	Konsultacje dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów i pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
40.	Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, TZN, PZG, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, organizacjami pozarządowymi. Współpraca z Polskim Towarzystwem	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi

	Dysleksji, Polskim Towarzystwem Psychologicznym.			
41.	Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczycielom, wychowawcom w realizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego	cały rok	Pracownicy merytoryczni MPP-P	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
42.	Współpraca z CEN, Biblioteką Pedagogiczną z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, OHP, MOPR	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
43.	Wspomaganie procesu rozwoju placówek oświatowych	cały rok	A. Lachowicz	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA				
44.	Zespół do spraw specyficznych trudności w uczeniu się	cały rok	K. Traczyńska– lider	zgodnie z harmonogramem
45.	Grupa wsparcia dla pedagogów/psychologów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z elementami superwizji	cały rok	E. Proch - Maślowska M. Rusiak	zgodnie z harmonogramem
46.	Sieć współpracy dla dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych	cały rok	A. Czupajło M. Kosińska	zgodnie z harmonogramem
47.	Wewnętrzne Doskonalenie Nauczycieli	cały rok	A.Schmechel - lider	zgodnie z planem pracy WDN
48.	Zespół pedagogów	cały rok	E. Proch – Maślowska – lider	zgodnie z harmonogramem
49.	Zespół logopedów	cały rok	W. Jaśkiewicz – lider	zgodnie z harmonogramem
50.	Zespół psychologów	cały rok	A.Puława – lider	zgodnie z harmonogramem
51.	Grupa dla nauczycieli – uczeń z zespołem ZA	wrzesień 2019 maj 2020	A. Puława M. Szewczyk	zgodnie z harmonogramem

ZADANIA DODATKOWE				
52.	Pełnienie funkcji eksperta komisji do spraw awansu zawodowego	cały rok	A.Danielewicz A. Jakielaszek	zgodnie z zapotrzebowaniem
53.	Wiodący Ośrodek Koordynacyjno- Rehabilitacyjno- Opiekuńczy - realizacja programu „ Za życiem”	cały rok	A. Danielewicz- koordynator A. Jakielaszek D. Kadej – Szczęśniak J. Reich J. Józwiak S. Szczęśniak	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
54.	Prowadzenie praktyk studenckich	cały rok	Wskazani przez Dyrektora pracownicy merytoryczni	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
55.	Realizacja projektu „ Czas na zawodowca”	wrzesień 2019- maj 2020	A. Lachowicz E. Proch- Masłowska A. Manikowska	zgodnie z harmonogramem

Opracowanie planu pracy: mgr Aleksandra Lachowicz

Plan pracy Miejskiej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Koszalinie na rok szkolny 2019/2020 został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 09.09.2019 roku.